



# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



Escuela Elemental Laurel

## Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Elemental Laurel se esforzará por DESARROLLAR RELACIONES para crear un verdadero compromiso familiar para cada niño, cada familia, cada maestro, cada día. Creemos que con la participación de todas las familias y de todos los maestros que diariamente trabajamos, cada niño puede y aprenderá.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): Julia All Fecha: 11/17/17

<b>Participación de Padres</b>	
Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4). El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.	
<i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i>	Todos los padres y familiares están invitados a asistir a dos reuniones mensuales del Consejo Consultivo Escolar (SAC) para participar en el desarrollo y revisión del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) de la escuela. Estas reuniones tendrán lugar los días 8 de noviembre de 2017 y 14 de febrero de 2018. Los anuncios están en el tablero de anuncios en frente de la escuela, en la agenda de los estudiantes y en la página de internet de la escuela. Además, los padres reciben un volante que se envía a todos los padres y familias en la mochila de su hijo(a) para exhortarles a participar.
<i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i>	Este plan se revisa dos veces a lo largo del año escolar para verificar el progreso y hacer cambios a lo que se ha planificado. La revisión de los datos estudiantiles proporciona información valiosa para que podamos determinar dónde necesitamos ayuda adicional para hacer que nuestras familias entiendan el currículo, las evaluaciones estatales y proporcionar estrategias, materiales y recursos para promover la educación en el hogar.
<i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i>	Los padres tendrán la oportunidad de participar en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I asistiendo a las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC), a las reuniones de padres de la Escuela Elemental Laurel y a las reuniones de Asistencia Técnica con los padres mediante la oficina del Título I. Los padres, también tendrán la oportunidad de hacer valiosas observaciones sobre el boletín mensual, tarjetas de comentarios y encuestas escolares disponibles en la oficina principal.
<i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i>	El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.
<i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i>	Este plan ayuda a garantizar que proporcionamos a los padres y familias con información, materiales y recursos para respaldar la educación de sus hijos en el hogar, ofreciendo talleres para padres sobre los Estándares de la Florida, Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias para contribuir a la educación de alta calidad que se ofrece durante el día en la escuela.
<i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i>	Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.
<i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i>	Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.</p> <p>Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	<p>Nuestra Reunión Anual de Padres se llevará a cabo durante tres jueves consecutivos (5, 12 y 19 de octubre). Cada reunión se llevará a cabo a las 6:30 pm en los salones de clase individuales. Se invita y exhorta a todos los padres a asistir a una de las reuniones.</p> <p>Todas las familias serán notificadas de la Reunión Anual de Padres mediante un volante, calcomanías en la agenda del estudiante y colocadas en el tablero de anuncios en frente de la escuela para promover la participación de los padres.</p>
<p><b>Notificación e Invitación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</li> </ul> <p><b>Información:</b></p> <p><b>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</li> </ul>	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre: 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p> <p>Tenemos un gran grupo de padres que trabajan tarde; por lo tanto, proveeremos horarios flexibles. La información se proporciona mediante diversas maneras (tablero de anuncios en frente de la escuela, volante, página de internet, calcomanías en la agenda antes del día de las actividades). Los materiales entregados serán traducidos al español y se proporcionará un traductor durante la reunión. Los padres son bienvenidos a traer a su(s) hijo(s) a la reunión para que el cuidado de los niños no sea necesario.</p>
<p><b>Evaluaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</li> </ul>	<p>A todos los padres que asistan a la reunión se les pedirá que completen una breve evaluación de la reunión. Ellos pueden solicitar información adicional sobre el Título I, el currículo o las pruebas si desean aprender más sobre el tema.</p>
<p><b>Padres que no asisten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</li> </ul>	<p>Para los padres que no puedan asistir a esta reunión, una presentación de "PowerPoint" con la información en inglés y español, estará disponible en nuestra página de internet.</p>

## Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. **Sección 1116 (c) (2) (8)**

<p><b>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</b></p>	<p>Las reuniones están disponibles durante todo el año escolar. Se les exhorta a los maestros a programar una reunión cara a cara para discutir el progreso de los estudiantes. Para permitir flexibilidad y asegurar que todos los padres sean acomodados, las conferencias pueden ser programadas antes o después de la escuela o durante el tiempo de planificación del maestro, según sea necesario. Durante el año escolar se ofrecerán una variedad de eventos de participación de padres y familiares.</p>
<p><b>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</b></p>	<p>Los padres son bienvenidos a traer a su(s) hijo(s) a todas las reuniones y/o eventos para que el cuidado de los niños no sea necesario. Las visitas al hogar se hacen basándose en la necesidad por parte del maestro de clase, consejero de orientación y/o trabajador social u otras personas según sea necesario.</p>

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	<p>Proveer información a los padres sobre los estándares por nivel escolar y cómo pueden proporcionar ayuda a sus hijos en el hogar.</p> <p>Los estudiantes de tercer y cuarto grado toman la evaluación estatal Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA).</p>	Los estándares de nivel escolar se dan a los padres en inglés y español. Se brinda información sobre dónde ubicar los servicios de aprendizaje y recursos de los Estándares de Florida.	<p><b>Noches de Currículo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 de octubre de 2017 a las 6:30pm. - Kindergarten.</li> <li>• 12 de octubre de 2017 a las 6:30pm - primer y segundo grado</li> <li>• 19 de octubre de 2017 a las 6:30pm - tercer y cuarto grado.</li> <li>• 9 de noviembre - Matemáticas a las 6:30pm - Kindergarten a cuarto grado.</li> <li>• 18 de enero de 2018 - Escritura a las 6:30pm - Kindergarten a cuarto grado.</li> <li>• 15 de febrero de 2018 - Lectura a las 6:30 PM - Kindergarten a cuarto grado.</li> <li>• 15 de marzo de 2018 - Ciencia @ 6:30 PM - Kindergarten a cuarto grado.</li> </ul> <p>La información será enviada a casa con los estudiantes cuyas familias no pudieron asistir o las familias pueden hacer una cita para recibir la información.</p>				X
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Los padres que tienen una idea del material y la dificultad del examen, junto con lo que cada nivel de aprovechamiento indica, están mejor preparados para contribuir a la preparación de su hijo para las pruebas de progreso académico.	<p><b>Material impreso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Datos del Estudiante que contiene los resultados de las pruebas estatales del año anterior y la tabla de resultados del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE).</li> <li>• Ejemplos de preguntas del examen apropiadas para cada grado.</li> <li>• Sugerencias de cómo prepararse para los días de prueba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el primer semestre en las reuniones de padres.</li> <li>• La información será enviada a casa con los estudiantes cuyas familias no pudieron asistir. Las familias pueden hacer una cita para recibir la información.</li> </ul>				X
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Los padres que estén familiarizados con el nivel de rigor académico del currículo antes del comienzo de la escuela podrán hacer actividades sencillas para preparar a sus hijos durante el verano.	<p>Agrupación de Kindergarten - Las familias pueden ver los salones de Kindergarten.</p> <p><b>Contenido del paquete:</b> Formularios de inscripción Guía para Padres de la Florida para las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.</p>	Durante la Primavera del 2018.				X

	en el hogar.		8:00am Kindergarten a cuarto grado. • 15 de febrero de 2018 - Lectura a las 6:30pm - Kindergarten a cuarto grado.				
Tecnología, Portal de Padres	Los padres que saben cómo monitorear el progreso de su hijo en línea son capaces de tomar decisiones informadas y proporcionar apoyo cuando sea necesario.	Proveer a las familias con acceso al Portal para Padres, ayuda para iniciar sesión y un tutorial de cómo utilizarlo.	Durante el primer semestre durante las reuniones con los padres. Si una familia no puede asistir a este evento, las credenciales para acceder al Portal de Padres están disponibles en la oficina principal durante el horario escolar.				X
Universidad y Carrera							
Requisitos de Graduación/Becas							
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Consultivo Escolar (SAC).</li> <li>• Encuestas a los padres de la escuela y del distrito.</li> <li>• Evaluaciones de talleres anteriores.</li> <li>• Reuniones de padres para revisar el Convenio y/o el Plan de Compromiso Paterno y Familiar.</li> </ul>					
¿Cómo evalúa la efectividad?		Comentarios de la encuesta al final de los eventos.					
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		Se proveen materiales y entrenamientos a las familias durante varias actividades y eventos tales como: el Día de Papá lleva a su hijo a la escuela, Casa Abierta, Noche Académica Familiar y conferencias de padres y maestros. Durante la Casa Abierta y la Noche de Currículo, los estándares de nivel escolar son discutidos y distribuidos por cada maestro en inglés y español. Durante la Noche Académica Familiar los padres reciben materiales y sugerencias de cómo las tareas simples pueden ser incorporadas dentro de las actividades en el hogar.					
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e Iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		Varias entidades y organizaciones apoyan a la Escuela Elemental Laurel y colaboran en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). Estas relaciones proporcionan ayuda a las familias que necesitan alimentos, ropa y materiales escolares.					

- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</li> <li>○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</li> <li>○ cómo implementar y coordinar programas de padres/familias</li> <li>○ cómo construir vínculos entre padres/familias y la escuela</li> </ul>				
<p>Describa a continuación como hace esto.</p>				
Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Reuniones efectivas con los padres.	La comunicación efectiva entre maestros y familias mejora la posibilidad de obtener buenos resultados académicos.	Presentación "PowerPoint" del estudio autodirigido enviada por correo electrónico . Facilitador del programa.	Todos los maestros.	Durante otoño 2017.

	<p>educación socio-emocional, la disciplina y la autorregulación de manera que dediquen menos tiempo al comportamiento y más tiempo a enseñar destrezas fundamentales para la vida.</p>			
--	---	--	--	--

## Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<p><i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i></p>	<p>Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.</p>
<p><i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases?</i></p>	<p>Las cartas del Derecho a Saber se envían a casa en el cartapacio de comunicación del estudiante durante la primera semana de clases.</p>
<p><i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i></p>	<p>Los talleres, las reuniones individuales, el página de internet de la escuela, las reuniones con los padres y los volantes se utilizan para informar a las familias sobre el currículo, las evaluaciones y los niveles de desempeño. Los maestros llevarán a cabo una sesión de información sobre el currículo por grado el 5 de octubre (Kindergarten), 12 de octubre (primer y segundo grado) y 19 de octubre (tercer y cuarto grado) de 2017.</p>
<p><i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p>	<p>El resumen de desempeño individual de los estudiantes en las evaluaciones Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) es enviado a casa con los estudiantes si los materiales son recibidos antes del final del año escolar. Las familias son notificadas al final del año que los resultados recibidos después de ese punto estarán disponibles en la oficina principal durante el verano. Los informes individuales, que permanecen en la oficina principal al principio del año escolar, se envían a casa con los estudiantes o a la escuela en la que están matriculados si el estudiante ha sido transferido. Los resultados de la evaluación del año anterior, las ramificaciones e ideas de apoyo se discuten durante las reuniones.</p>
<p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p>	<p>Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.</p>

## Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos? ¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c) ¿Mentor?</p>	<p>Se exhorta a todas las familias a mantener comunicación con los maestros de su hijos durante todo el año y a reunirse con el maestro haciendo una cita por lo menos una vez al año para monitorear el progreso del estudiante y obtener ideas de cómo promover los logros académicos en el hogar. Todas las familias están invitadas a asistir a talleres y eventos escolares.</p>
<p>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programas escolares y de padres?</li> <li>• reuniones?</li> <li>• informes escolares?</li> <li>• otras actividades?</li> </ul>	<p>La Escuela Elemental Laurel se comunica con las familias durante el año escolar mediante una variedad de métodos que incluyen volantes, mensajes en el tablero de anuncios en frente de la escuela y la página de internet. Los estudiantes tienen agendas, que se compran con fondos del Título Uno, para facilitar la comunicación entre el hogar y la escuela. La mayoría de las comunicaciones están en inglés y español, lo cual representa a nuestra población.</p>
<p>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres? ¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El idioma y los horarios de trabajo son las principales limitaciones para nuestras familias.</li> <li>• Hay traductores disponibles para eventos y reuniones. Los padres que no pueden asistir a los eventos son exhortados a llamar a nuestra oficina al (863)427-1437 para hacer una cita, a una hora conveniente, para recibir la información proporcionada durante cualquier taller o reunión.</li> <li>• La escuela cuenta con estacionamiento para discapacitados en la parte delantera y está diseñada para facilitar el acceso en silla de ruedas.</li> </ul>

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

**Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar:**

<p>○ <b>Sin Hogar</b></p>	<p>Se hace contacto con el programa "HEARTH" según se indica para ayudar a las familias que necesitan vivienda y otras necesidades básicas. A los maestros se les informa de esta situación sólo cuando solicitan información para proteger la privacidad de la familia. Las recomendaciones para recursos adicionales se proporcionan con la referencia de "United Way".</p>
<p>○ <b>Migrantes</b></p>	<p>La Escuela Elemental Laurel no cuenta con población migrante.</p>
<p>○ <b>Preescolar</b></p>	<p>La Escuela Elemental Laurel cuenta con cinco unidades de Pre-Kinder. Los padres de estos niños son invitados a unirse al Consejo Consultivo Escolar(SAC), ser voluntarios y asistir a todos los talleres y reuniones escolares. Además, el maestro se reúne frecuentemente con las familias para discutir el progreso y sugerir maneras de contribuir a la educación en el hogar. Las familias están invitadas a asistir a la Agrupación de Kindergarten durante la primavera de 2018.</p>
<p>○ <b>Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)</b></p>	<p>Todo material informativo se envía a casa en español e inglés. Los materiales de Angloparlantes de Otros Idiomas(ESOL) son ofrecidos a los padres para que los utilicen en el hogar. Las familias de los estudiantes de Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL) son invitados a unirse al Consejo Consultivo Escolar(SAC), ser voluntarios y asistir a todos los talleres y reuniones escolares.</p>
<p>○ <b>Consejo Consultivo Escolar(SAC)</b></p>	<p>El presupuesto para las Actividades de Participación de los Padres es presentado y aprobado por el Consejo Consultivo Escolar(SAC) de la escuela. Se exhorta a los miembros del Consejo Consultivo Escolar(SAC) a ser voluntarios en la escuela, así como a asistir a todos los eventos escolares.</p>
<p>○ <b>PTO/PTA</b></p>	
<p>○ <b>Agencias de la Comunidad</b></p>	<p>Agencias externas que proveen servicios para nuestros estudiantes son invitados a participar en eventos escolares. El grupo comunitario "SoFEES Solivita" proporciona alimentos y ropa a las familias que necesitan artículos esenciales todos los días.</p>
<p>○ <b>Socios Comerciales</b></p>	

<p>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)          ¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres?          U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</p> <p>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</li> <li>• Libros en los Autobuses "Bridges"</li> <li>• Universidad de Padres</li> <li>• Otros</li> </ul>	<p>Los volantes para el Centro de Recursos para Padres(PRC) del Título I más cercano se envían a casa y se colocan en el Cuaderno de Información para Padres (PIN) ubicado en la oficina de la escuela a medida que estén disponibles. El autobús "Books Bridge" está programado para estar en el plantel los lunes y los volantes para la Universidad de Padres están disponibles mediante la agenda del estudiante, la oficina principal y el Cuaderno de Información para Padres (PIN).</p>
--	--